

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

май 2025 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее наставник согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО все планы участников-обучающихся.

Также возможен вариант, когда заведующая / методист / воспитатель пилотной группы ДОО связывается с директором / наставником шеф-школы. Все действия по организации мероприятий должны быть согласованы обеими сторонами.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО и все используемые материалы безопасны для детей.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы, включая атрибутику Движения Первых.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Мое настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3.«Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня (исправил, сделал, добавил, похвалил...)».

Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»

Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!» приурочен к **1 мая – празднику Весны и Труда**. Этот праздник направлен на привлечение внимания к профессиональным достижениям и общественно-полезной деятельности.

Ценности: Созидательный труд, мечта.

Цель: приобретение новых знаний о профессиях и развитие профориентационных устремлений.

Задачи:

- формировать социально-ценностное отношение к трудовой деятельности и сознательного подхода к профессиональному самоопределению;
- создать условия для развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей;
- способствовать укреплению семейных ценностей на основе совместной деятельности;
- развивать навыки публичного выступления;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: до 9 мая 2025 года.

Описание: Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Дети вместе с родителями обсуждают праздник Весны и Труда. Затем они выбирают творческое задание: создают поделку или разрабатывают новое изобретение, пишут стихотворение или рассказ, ставят танец или сценку из спектакля, показывают фокус или проводят научное исследование. Главное – чтобы работа отражала мечты ребенка. Например, если ребенок мечтает стать поэтом, он может написать стихотворение, художником – нарисовать картину, изобретателем – создать поделку, ученым – провести эксперимент или организовать научное шоу. Родители должны помочь обеспечить предстоящее выступление своего ребенка необходимыми материалами, включая подготовку сценария с длительностью не более 2 минут.

Участники-обучающиеся рассказывают детям пилотных групп о празднике Весны и Труда.

Воспитанники пилотных групп делятся своими мечтами, рассказывают о том, какие добрые дела они хотели бы делать во благо Родины.

Далее организуется праздник-фестиваль, где дети пилотных групп самостоятельно презентуют свои поделки, рисунки, научные работы и демонстрируют творческие способности.

Участники-обучающиеся хвалят детей за их старания и, в свою очередь, выступают перед ними с увлекательными номерами. Это может быть танец, небольшой театральный этюд, научное шоу – все зависит от талантов и предпочтений участников.

Участники-обучающиеся Движения организуют игры с творческими заданиями.

Фестиваль завершается танцем Движения Первых.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- продумать этапы проведения фестиваля (подготовительные работы, выступление детей пилотных групп и участников-обучающихся, игры с творческими заданиями, танец Движения, общее фото);
- проинформировать родительское сообщество о проведении бесед с детьми на тему праздника Весны и Труда и поддержать творческую инициативу в подготовке их выступления (не более 2 минут);
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники фестиваля могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#РодныеЛюбимыеРТ*

Рекомендации по играм и заданиям:

1. Ребята могут нарисовать или сделать часы с Барсиком, отражая в оформлении направления Движения Первых. Стрелки предлагаем выполнить в виде единичек в цветах триколора.

2. Детям предлагается почувствовать себя дизайнерами одежды. С помощью кусков ткани и других подручных материалов они создают необычные образы. В качестве моделей могут выступать как сами дети, так и взрослые, а также куклы.

3. Дети становятся по кругу. В центре по считалке выбирают первого участника. Он становится лицом ко всем и выполняет любое движение, например прыжок на двух ногах, поднятие правой руки и др. А остальные дети повторяют. Затем он встает на свое место, а на его место становится второй игрок. Он повторяет движения первого участника и добавляет свое. И так продолжается до последнего участника.

4. Дети сидят по кругу. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу символ Движения Первых в виде единички. Как только ведущий останавливает музыку, ребенок, в чьих руках в этот момент оказалась единичка, выходит в центр круга. Он подходит к столу, где лежат карточки с различными изображениями (животные, профессии, предметы), берет одну из них и изображает то, что там нарисовано. Остальные игроки должны угадать что он изобразил.

5. Ведущий называет по очереди предметы. Если среди них будет предмет, который летает, дети должны поднять руки. Им нужно быть внимательными, потому что ведущий будет поднимать руки и тогда, когда предмет летает, и тогда, когда он не летает (самолет, телевизор, вертолет, ручка).

6. Ведущий показывает квадрат (круг, прямоугольник), а дети должны назвать те предметы в зале, которые имеют квадратную (круглую, прямоугольную) форму.

7. В мешочек ведущий кладет по одному предмету, дети по очереди должны угадать что это такое (книга, мяч, лопата, машина).

8. На ватмане нужно нарисовать 6 кругов, а внутри написать буквы. Дети должны за короткое время найти или назвать предметы, начинающиеся на эти буквы: А (азбука, апельсин, акула), К (кукла, квадрат, крокодил), Р (ромашка, резинка, рюкзак), Ч (чайник, чайка, человек), С (стол, стулья, слон), Л (лампа, лиса, ласточка).

В результате проведения фестиваля «Когда я вырасту, я буду волшебником!» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о празднике 1 мая, знакомятся с различными профессиями, концентрируются на заданиях и запоминают информацию;
- профориентационные умения: формируют осознанное отношение к выбору профессии через обсуждение и воплощение мечтаний, осознают важность труда и профессиональной самореализации;
- социальные ценности: укрепление семейных связей через совместную работу над проектами, понимание значимости общественных достижений и полезности труда;
- творческое мышление: проявляют фантазию и креативность;
- навыки публичного выступления;
- коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.
- продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Творческая мастерская «Радиоэфир: говорят дети»

Творческая мастерская «Радиоэфир: говорят дети» приурочена ко Дню радио. День радио отмечается в России **7 мая**. Праздник направлен на привлечение внимания к радио и его значимости для общества, повышение культурного уровня людей через доступ к разнообразным радиопрограммам, развитие профессионализма в сфере радиовещания.

Ценности: Созидательный труд, патриотизм.

Цель: расширение и закрепление знаний детей о радио.

Задачи:

- популяризовать радиовещание;
- повысить интерес к детским радиостанциям, профессии радиожурналистов;

- способствовать формированию научного мировоззрения;
- воспитать чувства патриотизма, гордости за Россию;
- развивать у детей коммуникативные качества, ассоциативное мышление, побуждать их высказывать свои мысли, внимательно слушать собеседников;
- развивать у детей творческие способности;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: до 16 мая 2025 года.

Описание: творческая мастерская «Радиоэфир: говорят дети» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп про день радио, о том, что в России радио изобрел А. С. Попов. Они делятся знаниями о значимости изобретения радио для человечества, объясняют детям, как с помощью радио можно узнать много нового и полезного. На слайдах рекомендуем показать виды радиоустройств или историю их модернизации с момента изобретения до наших дней. Также можно рассказать о том, что Радио – это не только радиотелефонная и радиотелеграфная связь, радиовещание и телевидение, но и радиолокация и радиоастрономия, радиоуправление и многие другие области техники, которые возникли и успешно развиваются благодаря выдающемуся изобретению Александра Попова. Детям будет интересно узнать, что радио стало основой для создания навигационных систем, мобильной связи, беспроводных сетей обмена данными и интернета, без которых невозможно представить современную жизнь.

Участники-обучающиеся предлагают детям послушать радиопередачу («Саф радио» на татарском языке, «Детское радио» на русском языке). Обсудить прослушанное.

Воспитатель пилотной группы может пригласить специалиста, который имеет отношение к радиоустройствам или радиовещанию и предоставить ему возможность выступить. Вероятно, что ребята из Движения Первых сами являются частью команды школьного радио и с радостью поделятся опытом.

Детям пилотных групп предлагается провести радиоэфир на тему «Говорят дети». Выступления рекомендуем связать с одним из праздников апреля или мая:

- 01.04 – Международный день птиц
- 06.04 – Международный день спорта
- 07.04 – Всемирный день здоровья
- 12.04 – День космонавтики
- 15.04 – Международный день культуры
- 22.04 – Международный день Матери-Земли
- 01.05 – Праздник Весны и Труда
- 07.05 – День радио
- 09.05 – День Победы
- 13.05 – Всероссийский день посадки леса

Воспитатель готовит сценарий радиоэфира, составляет перечень вопросов по теме. Выбирает среди детей пилотных групп ведущего передачи, который раскроет цель праздника, расскажет, когда он отмечается, о его особенностях? Далее ведущий задает вопросы, а слушатели в онлайн режиме «звонят на радио» и делятся своими знаниями и впечатлениями об этом празднике, как он проводится в их регионе, городе, деревне. Тексты на разучивание необходимо предоставить детям.

В следующем этапе можно предложить провести передачу «Детское творчество», где дети пилотных групп в качестве гостей приходят в радиостудию и рассказывают стихотворения, сказку, поют песни (содержание и репертуар на усмотрение воспитателя.)

В завершении встречи подводится итог. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить презентацию на тему День радио;
- заранее настроиться на волны «Саф радио» (saf-radio.ru), «Детское радио» (detifm.ru).

Ознакомиться с программами радиопередач. Узнать какие из них будут транслироваться во время

проведения творческой мастерской, подготовить примерные вопросы для обсуждения. Наличие радиоприемника обязательно;

- договориться со специалистом, который имеет отношение к радиоустройствам или радиовещанию прийти на творческую мастерскую и выступить перед детьми пилотных групп;

- организовать радиоэфир на тему одного из праздников апреля/мая и дать краткое описание ему, составить перечень вопросов и примерных ответов по выбранной теме, предоставить тексты на разучивание детям пилотных групп;

- организовать радиоэфир на тему детского творчества (выбрать тексты стихотворений и песен, сказки для разучивания детьми пилотных групп);

- определить ответственных за фото-, видеосъемки;

- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники творческой мастерской могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых*

В результате проведения творческой мастерской «Радиоэфир: говорят дети» воспитанники развивают:

- познавательные навыки: дети узнают больше об истории радио, его значении для общества и развитии технологий, формируется чувство уважения к достижениям российских ученых;

- коммуникативные навыки: учатся формулировать и высказывать свои идеи и мнения, развивается способность внимательно слушать собеседника и воспринимать новую информацию, улучшаются навыки взаимодействия с ровесниками и взрослыми;

- творческое мышление через создание собственных историй или сценариев радиопередач;

- мотивационные навыки: повышение интереса к научным открытиям, формирование позитивного отношения к образовательному процессу и новым знаниям.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

- минимальное разрешение видеоролика: 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;

- минимальное разрешение фотографии: 510х228 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних предметов в кадре.

- продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Акция «День леса»

Акция «День леса» приурочена Всероссийскому дню посадки леса, который ежегодно отмечается **во вторую субботу мая**. Этот день направлен на воспитание бережного отношения к лесу, привлечение внимания общества к проблемам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств, популяризацию лесного хозяйства.

Цель: способствование формированию экологической культуры учащихся, осознанных представлений о деятельности по улучшению и сохранению лесных богатств родного края.

Задачи:

- расширить знания о лесах и его обитателях, их значении в природе;

- развивать у детей представление о взаимосвязи леса и человека, растений и животных;

- воспитать чувства любви к лесу родного края, ответственности за его сохранение; стремления участвовать в практических делах по охране, защите и воспроизводству лесов своей малой родины;

- закрепить правила поведения в лесу;

- ознакомить с проблемами леса: вырубка, лесные пожары, загрязнение леса, незаконная охота;

- создать условия для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;

– содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: до 16 мая 2025 года.

Описание: Акция «День леса» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям об истории Всероссийского дня посадки леса. Приводят интересные факты. Рассказывают какие деревья самые распространенные в России (береза, липа, дуб, осина, лиственница, сосна, ель). Дают информацию о том, какую площадь России занимают леса.

Ребята делятся знаниями о значении леса в жизни нашей планеты, о негативном влиянии оставленного мусора, последствий пожаров на природу и человека. Делятся простыми правилами пожарной безопасности в период нахождения или отдыха в лесных массивах, напоминают о необходимости убрать за собой место отдыха и бережно относиться к лесным богатствам.

Предлагаем участникам-обучающимся Движения Первых наглядно показать, какую пользу приносит для человека лес. В этой связи можно организовать выставку фотографий, подготовить слайды, видео с изображениями книг, тетрадей, мебели, деревянных домов, дров, лекарственных трав, ягод, грибов и др.

Воспитанники пилотных групп отвечают на занимательные вопросы, отгадывают загадки на тему леса, собирают пословицы.

Дети участвуют в посадке деревьев на территории детского сада (парка, двора и т.д.). Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить презентацию на тему леса;
- составить перечень занимательных вопросов, загадок, пословиц, игр на тему леса;
- продумать этапы посадки деревьев (привлечение спонсоров для обеспечения акции саженцами (хотя бы 3-5 шт), подготовка табличек с надписью «МБДОУ № и СОШ № и символ Движения Первых, чтобы привязать к ветке дерева; приготовить инвентарь для посадки деревьев);
- составить список необходимых материалов для посадки деревьев и определить ответственных за их подготовку (саженцы, перчатки, лопаты, лейки с водой, таблички);
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ #Миллиондобрыхдел

Рекомендуем использовать следующие вопросы и задания:

1. Описать то или иное дерево, а дети пилотных групп должны угадать его название. Если будет сложно, в качестве подсказки, им можно показать изображения (липа, береза, черемуха, дуб, клен, рябина, ель).

2. Игра «Можно-нельзя». Дети угадывают что можно делать в лесу, а что нельзя?

3. Игра «Собери зеленую аптечку». На поляне разбросаны разные листья, растения, ягоды (картинки с изображением) и дети должны из них выбрать те, которые являются целебными для человека (например, почки березы используют как мочегонное средство, валерьяну используют, когда человек переживает, не может уснуть, цветы липы, зверобой и душица помогают при насморке, болезнях ОРВИ и гриппе, ягоды черники очень полезны для глаз).

4. Какое значение имеет лес для человека? *Лес – это наше богатство. Лес – это зеленое украшение нашей планеты. Лес – это дом птиц, зверей, насекомых и растений. Лес – это кладовая орехов, ягод, грибов, лекарственных трав. Лес – это чистый воздух.*

5. Как подготовиться к походу в лес? *Отправляясь в лес на пикник или прогулку, стоит заранее позаботиться о мешках для мусора и проследить, чтобы рядом не оставалось возможных очагов возгорания, мусора. Не стоит ходить в лес в одиночку. Рядом всегда должен быть взрослый. Чтобы*

защитить себя от укусов насекомых во время похода в лес, важно правильно подобрать одежду и использовать средства защиты.

6. Как мы можем сохранить леса? *Научиться меньше тратить бумагу. Заменить салфетки или одноразовые полотенца на тканевые, а бумажные стаканчики и одноразовую посуду – на многоразовые изделия из металла или пластика. Использовать изделия из вторичной целлюлозы. Сдавать макулатуру. Вместо того, чтобы выбрасывать старую мебель, реставрировать ее. Очищать леса от мусора. Сажать деревья. Быть доброжелательным гостем в лесу.*

В результате проведения акции «День леса» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о Всероссийском дне посадки леса;
- экологические навыки: формируется осознанное представление о значении лесов и необходимости их охраны, развиваются чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремление участвовать в практических действиях по ее сохранению, закрепляются знания о правилах безопасного и экологически грамотного поведения в природных зонах;
- критическое мышление: обсуждение экологических проблем стимулирует критическое восприятие информации и формирование собственного мнения;
- коммуникативные навыки: деятельность с другими детьми и педагогическим сообществом способствует развитию навыков сотрудничества и командной работы.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.
- продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира»

Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира» приурочен Международному дню семьи, который ежегодно отмечается **15 мая**. Праздник направлен на укрепление семейных ценностей.

Ценности: Созидательный труд, крепкая семья, дружба, единство народов России.

Цель: формирование у детей представлений о культурных традициях разных стран посредством знакомства с кухней народов мира и воспитание уважения к семейным ценностям.

Задачи:

- расширить знания о традиционной культуре питания и рецептах, которые передавались из поколения в поколение коренными народами и сохраняются в семьях, а также развивать интерес к их приготовлению;
- способствовать формированию у детей представления об изобилии кулинарных блюд других народов, проживающих как в России, так и во всем мире;
- укреплять значимость семьи через совместное участие в фестивале, объяснить детям важность Международного дня семьи и семейных традиций;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: до 23 мая 2025 года.

Описание: Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Родители вместе с детьми проводят обсуждение на тему «Кухня народов мира». В ходе беседы важно затронуть национальные блюда своей культуры, включая те, которые традиционно готовят в их семье. Каждый участник проекта выбирает одно блюдо для приготовления и представления на гастрономическом фестивале. Воспитатель заранее составляет перечень возможных блюд и распределяет их среди семей, стараясь охватить максимальное количество кухонь разных стран. Дополнительно дети учатся проводить короткие презентации: рассказывают, какое блюдо представили, какие особенности характерны для кухни данного народа, кто участвовал в процессе приготовления, какие ингредиенты использовались и другие интересные факты.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям о значении Международного дня семьи и делятся идеями, как интересно и полезно проводить время всей семьей. Они знакомят детей с культурой и традициями разных народов, акцентируя внимание на особенностях национальной кухни. Особое внимание уделяется роли семьи в сохранении и передаче этих традиций.

В рамках гастрономического фестиваля дети пилотных групп организуют презентацию блюд разных народов мира. Блюда размещаются на столе по центру зала.

Участники-обучающиеся Движения Первых показывают детям, как сервировать праздничный стол. Также они проводят мастер-класс по изготовлению салфеток.

Дети пилотных групп рассказывают стихотворения и поют песни (воспитатель заранее готовит выступление детей).

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют игры.

В завершении участники фестиваля дегустируют блюда.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- воспитателю необходимо составить перечень блюд разных народов мира и распределить их среди семей воспитанников детского сада (например, татарские, русские, чувашские, удмуртские, марийские, мордовские, китайские кухни);

- родителям провести беседу с детьми на тему гастрономического фестиваля «Кухня народов мира». Приготовить блюдо, которое было предложено им или подготовить небольшую презентацию (на 1-2 мин.);

- участникам-обучающимся подготовить выступление на тему семьи и гастрономического фестиваля, осветив на слайдах кухни разных народов, их особенности;

- участникам-обучающимся составить список игр;

- из приготовленных блюд или подготовленных презентаций организовать выставку или фотовыставку;

- составить список необходимых материалов для фестиваля и определить ответственных за их подготовку (блюда, посуда для сервировки стола, салфетки по количеству детей, атрибутику для проведения игр);

- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

- определить ответственных за фото-, видеосъемки;

- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники фестиваля могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#РодныеЛюбимыеРТ*.

Рекомендуем использовать следующие игры:

Дети делятся на команды и выполняют задания:

1. На столе разложены ингредиенты (или их изображения) для приготовления различных блюд и картинки готовых блюд (картофельное пюре, фруктовый салат, овощной салат, треугольник и т.д.). Сначала дети выбирают картинку с изображением блюда, а затем подбирают нужные для его приготовления ингредиенты.

2. На двух столах размещены карточки: на одном столе изображены различные народы, на другом – блюда. Задача детей заключается в том, чтобы правильно сопоставить блюдо с соответствующей народностью (например, треугольник – татарский народ, борщ – русский народ, перепеч – удмуртский народ, хуплу – чувашский народ и т.д.). Чтобы усложнить задание, можно добавить третий стол с карточками, где будут изображены флаги народов.

3. Пазлы. На столе находятся пазлы с изображениями различных блюд. Команды должны собрать пазлы и определить, какое блюдо на них изображено. Пазлы можно сделать самостоятельно, распечатав изображения на плотной бумаге и аккуратно разрезав их.

В результате проведения гастрономического фестиваля «Кухня народов мира» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о Международном дне семьи, разнообразии кулинарных традиций народов мира;
- социальные и коммуникативные навыки: укрепляется значимость семьи через совместную деятельность, дети учатся работать в команде, вести диалог и презентовать результаты своей работы перед аудиторией;
- творческие и практические навыки: осваивают базовые кулинарные техники и приемы, необходимые для приготовления блюд, участвуют в создании и оформлении презентаций;
- навыки межкультурного общения: укрепляется дружба между представителями различных народов;
- эмоциональные и личностные навыки: развивают чувство гордости за свою семью и культурное наследие, повышается интерес к активным формам досуга.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510х228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.
- продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Экскурсия «Айда в музей»

Экскурсия «Айда в музей» приурочена к Международному дню музеев, который ежегодно отмечается **18 мая**. Праздник направлен на охрану и популяризацию природного и культурного наследия, на повышение осведомленности о роли музеев в обществе и вкладе в образование, межнациональное сотрудничество, сохранение наследия.

Ценности: Патриотизм, историческая память.

Цель: формирование у детей понимания важности и необходимости посещения музеев, об их значимости в жизни человека;

Задачи:

- расширять представление детей о музее как хранителе культурных ценностей;
- развивать эстетическое восприятие и поддерживать интерес к культуре, истории и искусству;
- обогащать кругозор детей и расширять знания об окружающем мире;
- закреплять знания о правилах поведения в музее;
- создавать условия для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;
- содействовать совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: до 23 мая 2025 года.

Описание: Экскурсия «Айда в музей» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых знакомят детей с Международным днем музеев, подчеркивая значение музеев в развитии личности и описывая разнообразие существующих видов музеев: государственные, общественные и частные. Они также рассматривают типы музеев, такие как

археологические, научные и этнографические, и обсуждают существующие музеи в их регионе (городе, поселке, деревне). Особое внимание уделяют крупным музеям Татарстана и музеям мирового уровня, таким как Эрмитаж в России, Лувр во Франции, Британский музей в Англии. Участники также затрагивают важные правила поведения в музеях, включая оставление верхней одежды в гардеробе, соблюдение тишины, запрет на беготню и прикосновение к экспонатам, а также недопустимость привоза домашних животных, толкотни и перебивания экскурсовода.

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют виртуальную экскурсию в один из музеев нашего региона или страны.

Дети пилотных групп совместно с участниками-обучающимися организуют мини-музей в своей группе (например, музей значков, дополненный значком Движения Первых, музей денег, музей национальной одежды, музей кукол и машин и т.д.). Воспитатель предварительно определяет тематику мини-музея, после чего дети приносят из дома соответствующие экспонаты. Возможно создание нескольких экспозиций. Затем дети делятся историями, связанными с этими экспонатами, исполняя роль экскурсоводов.

Участники-обучающиеся Движения Первых проводят викторину.

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют игру «Угадай экспонат». Несколько детей исполняют роль экспонатов, один участник-обучающийся становится экскурсоводом, а остальные дети выступают в качестве зрителей. Экскурсоводу выдают карточки с названиями экспонатов. Он последовательно показывает карточки детям, выступающим в роли экспонатов. Каждый ребенок должен изобразить указанный экспонат, а задача остальных участников – угадать, что это такое.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

– выбрать воспитателю тему экспозиции(ий) для создания мини-музея в пилотной группе ДОО, поручить принести каждому ребенку предмет для размещения в мини-музее в качестве экспоната и немного рассказать о нем, собрать все экспонаты до начала проведения мероприятия, подготовить материалы для оформления экспозиций;

– подготовить участникам-обучающимся Движения Первых презентацию на тему Международного дня музеев и виртуальную экскурсию;

– продумать этапы создания мини-музея;

– участникам-обучающимся составить список вопросов для викторины;

– продумать организацию игры «Угадай экспонат»;

– определить ответственных за фото-, видеосъемки;

– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники события могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых.

Рекомендуем использовать вопросы для викторины:

1. Как называются предметы, выставленные в музеях для показа посетителям? (Экспонаты)

2. Как называется место, где собраны много экспонатов в одной тематике? (Экспозиция)

3. Как называют человека, который хорошо знает и рассказывает об истории экспонатов музея? (Экскурсовод)

4. Что такое подлинник? (Это экспонат (предмет), выполненный автором или найденный при раскопках.)

5. Что такое копия? (Это предмет, восстановленный по описаниям, эскизам или воспроизведенный с подлинных вещей.)

6. Как называется человек, который восстанавливает первоначальный вид произведения искусства? (Реставратор)

7. Кого поздравляют в Международный день музеев? (Музейных сотрудников, гидов-экскурсоводов по экспозициям, библиотекарей, реставраторов.)

8. Какой музей есть в нашем населенном пункте?

В результате проведения экскурсии «Айда в музей» дети развивают:

– познавательные навыки: расширяют знания о Международном дне музеев, о новых фактах, связанных с историей, культурой и искусством;

– патриотизм и чувство принадлежности: осознают ценность музеев и исторических объектов, что способствует формированию патриотизма и любви к родному краю;

– творческие навыки: учатся планировать пространство, расставлять экспонаты и оформлять выставки;

– коммуникативные навыки: учатся уверенно выступать, выражать свои мысли, внимательно слушать собеседников и отвечать на поставленные вопросы;

– этикет и социальные нормы: усваивают основы этикета и социальной ответственности.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
– минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

Рекомендации к фотографиям:

– формат: JPG, PNG или GIF;

– минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних предметов в кадре.

– продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Социально ориентированная игра «Я в Движении – мы в Движении!»

Социально ориентированная игра «Я в Движении – мы в Движении!» посвящена Дню детских общественных организаций России, который ежегодно отмечается **19 мая**. Он ведет свою историю с советских времен и раньше назывался – День пионерии. Этот праздник символизирует дружбу участников детского общественного движения, взаимопонимание детей и взрослых.

Ценности: Жизнь и достоинство, мечта, созидательный труд, добро и справедливость, крепкая семья, дружба, взаимопомощь и взаимоуважение, патриотизм, служение Отечеству, историческая память, единство народов России.

Цель: формирование у детей представления о детских общественных объединениях и вовлечение их в активную деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Задачи:

– развивать интерес и расширять знания о детских организациях в России, в частности о Движении Первых;

– воспитывать чувство патриотизма к истории своей страны;

– содействовать к участию в проектах Движения Первых;

– мотивировать детей быть первыми в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении национально-культурных ценностей народов России;

– привлекать к волонтерской деятельности;

– объединять детей со всего мира для познания культуры других стран и развития в себе самых лучших качеств;

– реализовать потенциал каждого ребенка в Движении;

– воспитывать желание в детях быть полезными и нужными своему детскому саду, городу (поселку, деревне), стране, быть активными и успешными;

– создавать условия для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;

– содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: до 23 мая 2025 года.

Описание: Социально ориентированная игра «Я в Движении – мы в Движении!» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям о Дне детских общественных объединений, об истории праздника. Важно вспомнить о Скаутском движении, об отважных подвигах юных разведчиков, о создании Всесоюзной пионерской организации, ее символике (галстук, значок,

салют), о подвигах пионеров. Также можно рассказать о современной истории детского движения в России (российское движение школьников, Юнармия, Движение Первых) и важности коллектива, команды в жизни детей.

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют игру, которая затрагивает все направления Движения Первых.

Подведение итогов. Награждение команд. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

– участникам-обучающимся Движения Первых подготовить презентацию на тему День детских общественных объединений;

– продумать этапы игры «Я в Движении – мы в Движении!», составить задания, подготовить все необходимые материалы для проведения игр, определить ответственных;

– решить организационные вопросы награждения победителей;

– определить ответственных за фото-, видеосъемки;

– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники фестиваля могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм проведения игр:

Дети делятся на две или три команды. Всего 12 станций. Каждая из них соответствует направлению Движения Первых. Для каждой станции можно выбрать одно задание из предложенных или придумать свое. Также возможно уменьшить количество станций в зависимости от условий проведения игры и возможностей участников-обучающихся Движения Первых и воспитанников ДОО.

1. Образование и знания. «Учись и познавай!»

Игра «Самые-самые». Дети отвечают на вопросы ведущего станции. Каждый правильный ответ – 1 балл в копилку команды.

Самая близкая к Земле звезда. (*Солнце.*)

Самая маленькая птица в мире. (*Колибри.*)

Самый лучший напиток, утоляющий жажду. (*Вода.*)

Самое глубокое озеро в мире (*Байкал.*)

Самая маленькая денежная единица России. (*Копейка.*)

Самая крупная ягода? (*Тыква.*)

Игра «Буквы и слова». Дети составляют слова из разбросанных букв: мама, папа, книга, друг, кот, сок и др.

Игра «Составь пословицу». Детям нужно соединить две части пословицы. Каждая правильно собранная пословица – 1 балл в копилку команды.

Век живи, век учись.

Учение – свет, а неученье – тьма.

Повторенье – мать ученья.

Без терпенья нет ученья.

Игра «Интеллектуальная гонка». Команда отвечает на вопросы ведущего станции, чем больше правильных ответов – тем больше баллов.

Мальчик, которого похитила Снежная королева? (*Кай.*)

Музыкальный инструмент Папы Карло. (*Шарманка.*)

Сказочный мальчик-луковка? (*Чиполино.*)

Кличка пса из мультфильма «Простоквашино»? (*Шарик.*)

Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? (*Четыре.*)

Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев»? (*Подснежники.*)

2. Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»

Игра «Угадай научный предмет». Перед командами лежат коробки. Необходимо угадать спрятанный предмет, основываясь на его словесном описании.

В этом предмете есть стекло, которое увеличивает предметы, но это не лупа. (*Микроскоп.*)

В этом шаре есть все, что есть на нашей планете. (*Глобус.*)

Линейка измеряет длину, весы – тяжесть предметов, а этот предмет измеряет время. (*Часы.*)

В этом предмете есть много ответов на вопросы. (*Книга, энциклопедия.*)

Игра «Я изобретатель». Придумать из подручных материалов новое изобретение и презентовать его. Подручные материалы готовятся организаторами игры.

Игра «Огонь-вода». Сначала дети отгадывают загадки о двух стихиях, а потом проводится игра.

Древние люди очень боялись этого явления, которое вспыхивало во время лесных пожаров или извержений вулканов. Но потом они приручили эту стихию, стали готовить на нем пищу, обогревать и освещать пещеру. Что открыли древние люди? (*Огонь.*)

Прозрачная бесцветная жидкость, не имеющая вкуса, цвета и запаха, из которой состоит все живое, даже человек? (*Вода*)

Задание: по команде ведущего «Огонь!» участники прыгают, по команде ведущего «Вода» участники приседают. Ведущий путает своими движениями. Задание будет засчитано, если команда выполнит его дружно и безошибочно.

Игра «Знатоки». Изобретение – это результат умственной и творческой деятельности человека. Это новый результат, которого не было раньше, который решает какие-то проблемы и который можно воплотить в устройство. Создание изобретений дает нам новые возможности.

Задание: ведущий бросает мяч каждому участнику команды, задача детей – назвать изобретение человечества. Задание выполнено, если каждый назвал изобретение.

3.Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание!»

Игра «Угадай профессию». Предложить командам угадать профессии людей по предметам, которые связаны с их деятельностью. Предметы необходимо подготовить заранее. Варианты профессий: врач, учитель, повар, фотограф, водитель, художник, писатель и т.д.

«Загадки». Отгадать загадки по теме профессии. Загадки готовятся заранее организаторами игры.

Игра «Продолжи пословицу». Ведущий проговаривает первую часть пословицы, а дети догадываются о второй.

Кто не работает, тот не ест.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

Труд человека кормит, а лень портит.

Кто любит труд, того люди чтут.

Что посеешь, то и пожнешь.

Игра «Профессиональный крокодил». Ведущий предлагает одному игроку из команды (или нескольким игрокам) изобразить профессию, без слов, не произнося ни единого звука, а участники команды должны угадать кто это: швея, телеведущий, учитель, повар, строитель, врач. Задание считается выполненным, если дети отгадали загаданную ведущим и показанную участником профессию.

4.Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»

Игра «Пой как я!» С помощью повторения только определенных слогов, например, «ля-ля-ля», спеть песню разных народов нашей республики («Бас, кызым, эпипэ», Калинка-малинка» и др.)

Игра «Рисуем вместе». Перед командой расположить лист ватмана и один набор красок. Команда решает, что они будут рисовать и по очереди рисуют по одному элементу будущей картины. Благодаря общей включенности в творческую работу, в конце должен получиться некий шедевр.

Игра «Танцуй как я!» Участники встают в круг. Звучит веселая музыка. Ведущий начинает танец, выполняя какое-либо движение. Все участники команды повторяют это движение. Затем кивком головы он дает знак следующему начинать свои движения в такт музыке, и далее каждый ребенок показывает свое движение по кругу. Задание считается выполненным, когда все участники покажут по одному движению.

5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»

Игра «Лучики добра». Команде выдают по 4-5 лучиков солнца. Дети по очереди должны вспомнить кому нужны лучики добра (инвалидам, старикам, людям, животным, птицам, попавшим в беду и др.) и как они могут им помочь. Ответив на вопрос, дети должны прикрепить лучики к основанию солнца, которое заранее будет прикреплено на стену или доску.

Игра «Копилка доброты». Каждому ребенку выдаются сердечки, вырезанные из бумаги. В центре станции стоит одна большая красивая копилка. Дети по очереди подходят к копилке и опускают в нее сердечко, говоря о своей привычке, делающей мир лучше и добрее. Например, «приношу лекарства бабушке», «кормлю котенка во дворе», «помогаю бабушке нести пакет» и т.д. Каждый следующий ребенок добавляет новые полезные привычки добрых дел без повторения предыдущих.

6. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»

Игра «Малая Родина». Детям показывают изображения с достопримечательностями Республики Татарстан или своего района/города/поселка, которые должны отгадать. Например, Казанский Кремль, Кукольный театр, памятники, Национальный музей и др.

Игра «Меткий стрелок». Команда выстраивается в колонну по двое. Задача – попасть мячом в цель (это может быть ведро, обруч, корзина и т.д.), расположенную на некотором расстоянии от места броска. Однако бросок выполняется в паре: участники обхватывают друг друга за талию сбоку, держа мяч вместе (один игрок держит мяч правой рукой, другой – левой). Задание считается выполненным, если хотя бы половина команды успешно попадает в цель.

Игра «Наш любимый символ». Дети с помощью ведущего станции создают символ Движения Первых в Татарстане – Барсика с флагами РФ и РТ. Все необходимые материалы должны быть разложены на столах: изображение черно-белого Барсика, всевозможные материалы для его украшения (цветные салфетки, фетр, ткани и др.), цветная бумага (цвета флагов России и Татарстана).

7. Спорт. «Достигай и побеждай!»

Игра «Сиамские близнецы». Два участника становятся спиной друг к другу и крепко сцепляются руками. Они бегут боком, прижимая спины плотно друг к другу. Задача – пробежать определенную дистанцию и вернуться обратно, не расцепляя рук.

Игра «Передай хлопок!». Дети становятся в круг и вытягивают вперед руки, соединяя их ладонями в центре круга. По сигналу ведущего они начинают передавать хлопок по кругу, быстро касаясь ладоней соседей. Цель игры – сделать это за минимальное время.

7.4. Игра «Обыграй ведущего». Участники команд выбирают одного представителя, который должен обыграть ведущего. Например, кто дольше сможет вращать обруч вокруг талии, кто дольше будет прыгать, кто назовет больше спортивных игр и т.д. Задание выбирается на усмотрение ведущего (возможно ведущему придется поддаться).

8. Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»

Игра «Зарядка». Все вместе считают до восьми. Капитан команды начинает показывать физические упражнения, а дети повторяют за ним.

Ведущий:

«Всем известно, что зарядка,

Помогает жить нам ярко!

Капитан команды просим

Начать упражнения на счет восемь!»

Игра «Отличная память». Команде показывают изображения полезной еды или здоровых привычек на протяжении 10 секунд, после чего картинки закрывают. Участники должны совместно вспомнить и назвать все, что видели.

Игра «Отгадай здоровые привычки». Ведущий показывает навыки гигиены при помощи жестов и мимики. Команда должна отгадать, что он показывает: умывание, чистку зубов, вытирание, причёсывание, купание.

9. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»

Игра «Поиск артефактов». Подготовьте карточки с изображениями различных предметов (компьютер, телефон, телевизор, радио, блокнот с ручкой, диктофон). Придумайте таинственное исчезновение медийных артефактов и скажите детям, что они будут детективами. Разместите карточки по залу. Каждый найденный предмет дети должны принести ведущему, а он, в свою очередь, расскажет, какую функцию этот предмет выполняет в медийном мире. (Предметы должны заранее спрятаны по залу, так чтобы детям было нетрудно их найти).

Игра «Расскажи о главном!» Детям предлагается представить себя ведущими выпуска новостей и рассказать о последних событиях в своей группе. Команда выбирает ведущего и определяет, о чем будет идти речь.

Игра «Я внимательный». Вниманию участников предлагается фрагмент из детского мультфильма (1 минута). Ведущий задает вопрос, например, какого цвета была футболка у главного героя? Что лежало на том или ином предмете? Что делали персонажи мультфильма?

Игра «Сломанный телефон». Ведущий шепчет первое слово команде на ухо одному из участников. Этот игрок должен передать услышанное слово следующему участнику, и так далее по цепочке. Игра продолжается до тех пор, пока последнее слово не дойдет до самого последнего игрока. Если этот участник правильно повторит первоначальное слово, команда побеждает.

10. Экология и охрана природы. «Береги планету!»

Игра «Живая и неживая природа». Ведущий бросает мяч детям, называя различные объекты природы. Игроки должны ловить мяч, если названо что-то относящееся к живой природе, и не ловить, если объект относится к неживой природе.

Игра «Субботник». На полу разбросан мусор. Дети должны как можно быстрее собрать его в корзину.

Игра «Юные знатоки леса». Дети называют как можно больше правил поведения в лесу.

Игра «Хорошо или плохо». Ведущий зачитывает утверждения, а дети делают шаг вперед, если действие полезно для природы, или назад, если оно негативно влияет на окружающую среду. Таким образом, ближе всего к ведущему окажутся те игроки, чьи поступки наиболее гуманны по отношению к природе. После игры ведущий должен обсудить каждую ситуацию, пояснив, почему те или иные действия полезны или вредны для природы.

Съез на улице шоколад, ты не бросаешь обертку на землю (шаг вперед);

Кормишь птиц зимой (шаг вперед);

Любишь собирать цветы (шаг назад);

Ломаешь ветки деревьев, чтобы сделать себе острую саблю (шаг назад);

Развешиваешь искусственные гнезда для птиц весной (шаг вперед);

Находя птенца, который еще плохо летает, забираешь его домой (шаг назад);

Не бросаешь мусор в лесные водоемы (шаг вперед);

Оставляешь в лесу еще непогасший костер (шаг назад);

Любишь слушать пение птиц (шаг вперед);

Любишь летом ловить бабочек, жуков и других насекомых (шаг назад);

Несъедобные грибы в лесу сбиваешь ногами (шаг назад);

Ты относишься с осторожностью и уважением ко всем растениям и животным (шаг вперед).

11. Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Игра «Открывай страну!» Каждый участник по очереди выбирает карточку с изображением значимых мест или достопримечательностей нашей страны или республики и рассказывает, как они называются и где находятся. Карточки готовятся заранее организаторами игры.

Игра «Туристические препятствия». Ведущий объявляет, что теперь они стали туристами и отправились в поход, но на пути встретили сложные препятствия. Важно преодолеть их всей командой.

«Кочки». Дети прыгают из одного обруча в другой. Расстояние между обручами составляет 15-20 см.

«Бег вокруг пеньков». По залу расставляют 5–6 пеньков (например, кеглей), и дети бегают вокруг них змейкой.

«Перелезть через дерево». Дети перелезают через гимнастическое бревно или мягкий валик.

«Тоннель». Дети должны проползти на четвереньках через трубу-туннель.

12. Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»

Игра «Здравствуй!» Детям необходимо поздороваться разными способами и на разных языках народов России.

Игра «Зналок национальной кухни». Угадать национальные блюда какого народа изображены на карточках (слайдах): треугольник – татарский народ, борщ – русский народ, перепеч – удмуртский народ, хуплу – чувашский народ и т.д.

Игра «Все мы похожи». В центр круга выходит один участник. Ведущий просит его позвать кого-нибудь из остальных детей, назвав при этом общее качество или черту, которая их объединяет. Например: «Лена, выйди ко мне в круг, потому что у нас с тобой светлые волосы». Игра продолжается до тех пор, пока в центре не соберутся все дети.

В завершении мероприятия, предлагаем всем вместе исполнить танец Движения Первых.

В результате проведения социально ориентированной игры «Я в Движении – мы в Движении!» дети развивают:

– познавательные навыки: расширяют знания о Дне детских общественных организаций России;

– патриотизм и историческую память: осознают важность сохранения исторической памяти;

– активную гражданскую позицию: понимают важность участия в общественной жизни, ответственности перед обществом и стремления быть полезным своим близким и сообществу;

– лидерские качества: учатся брать инициативу, предлагать идеи;

– мотивацию к саморазвитию: через участие в играх и обсуждениях дети получают стимул к обучению, самосовершенствованию;

- коммуникативные навыки: учатся работать в команде, учитывать интересы и мнения окружающих, поддерживать друг друга и достигать общих целей;
- творческое мышление и креативность: развивают воображение и способность находить нестандартные решения;
- физическую выносливость: формируют привычку вести активный образ жизни.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNGили GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки;
- продолжительность видеоролика: не более 5 минут.